

Nr. 2012/18.10.2021

**LICEUL TEORETIC BULGAR
"HRISTO BOTEV"**

**RAPORT GENERAL PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Avizat în ședința Consiliului Profesorat din data de 18.10.2021

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 25.10.2021

Anul școlar 2020-2021 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului *calitate în educație*, ca fiind o etapă esențială în evoluția învățământului românesc. Reforma și modernizarea sistemului educațional, la toate nivelurile: capacitatea instituțională, ofertă educațională, structuri și factori de decizie își definesc cadrul instituțional prin crearea în fiecare unitate de învățământ a unei abordări complexe, menite să modernizeze procesul educațional prin intermediul *Comisiei de Asigurare a Calității*.

Totodată, anul școlar 2020-2021 a însemnat tranziția la învățământul în regim on-line, ca urmare a contextului mondial.

Viziunea managerială își propune:

1. *Să asigure implementarea programului de guvernare în domeniul educației;*
2. *Să asigure un învățământ economic de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene;*
3. *Să formeze cei mai buni specialiști în domeniul economic;*
4. *Să-și mențină poziția de lider în topul liceelor cu profil economic;*
5. *Să formeze personalități puternice;*
6. *Să construiască un set de valori individuale de natură profesională, socială și culturală în funcție de care să-și orienteze comportamentul și întreaga carieră.*

Această viziune poate să devină realitate *printr-un management instituțional și administrativ modern, competitiv, adaptabilitate la nou, la schimbare, formare și dezvoltare continuă a cadrelor didactice concretizată în rezultate foarte bune în plan profesional sau la olimpiade și concursuri școlare.*

Pentru anul școlar 2020 - 2021 m-am preocupat în principal de sporirea calității instructiv-educative, principalele domenii urmărite în activitatea mea fiind următoarele:

- **Curriculum**
- **Resurse umane**
- **Resurse materiale și financiare**
- **Dezvoltarea relațiilor comunitare**
- **Activități școlare și extrașcolare**

Curriculum

- S-au constituit comisiile pe probleme, în cadrul Consiliului Profesoral, fiecare membru având atribuțiile sale stabilite în cadrul ședințelor organizate pe comisii.
- Au fost numiți profesorii dirigenți ai celor 24 clase, 5 clase nivel primar, 3 clase nivel gimnazial, 15 clase nivel liceal, reuniți în comisia dirigenților, condusă de coordonatorul de proiecte și programe școlare și extrașcolare, d-na prof. Smaranda Nicula, d-na prof. Anamaria Militaru și d-na prof. Mihaela Purcaru.
- S-au elaborat documentele școlii în colaborare cu cadrele didactice, Regulamentul de Organizare și funcționare, Regulamentul Intern, dosarele comisiilor, Planul managerial anual.
- Mobilizarea și antrenarea cadrelor didactice în activități pe plan profesional pentru discutarea planurilor cadru, a ofertei curriculumului la decizia școlii, iar în cadrul orelor de dirigenție s-a propus abordarea unor activități de consiliere pentru o mai bună colaborare cu elevii și cu părinții.
- Realizarea optimă a planificărilor semestriale și anuale, atât din punct de vedere al conținutului de învățare, cât și selectarea resurselor metodologice.
- Orarul a fost alcătuit de Comisia de elaborare a orarului, condusă de d-l prof. Dragoș Vlăduț și a fost avizat de către conducere.
- A fost parcursă programa școlară de toate cadrele didactice.
- A fost elaborat un program de pregătire a elevilor claselor a VIII-a și ai claselor a XII-a pentru examenul de Bacalaureat la disciplinele de examen.
- A fost organizat învățământul în sistem online, în perioada suspendării cursurilor cu participare fizică.
- Manualele școlare au fost asigurate elevilor în proporție de 98%.
- În situațiile de absenteism nemotivat, au fost emise înștiințări la domiciliu pentru ca părinții elevilor respectivi să fie informați în legătură cu situația frecvenței școlare.
- La sfârșitul anului școlar, promovabilitatea a fost de 86% pentru învățământul primar, 81% la gimnaziu și 97% la liceu.
- În anul școlar 2020-2021, elevii au obținut următoarele rezultate:
 - Premiul I la Concursul Național de Creație literară/eseu „Mihai Eminescu”
 - Locul 62 în topul Școlilor Robocampioane ale României la Concursul Național de Robotică Nextlab.Tech 2020

Resurse umane

- În acest domeniu, liceul a pornit noul an școlar având la dispoziție cadre didactice pregătite și de specialitate.
- Liceul dispune de cabinet medical ce asigură asistență medicală elevilor și cadrelor didactice. De asemenea, liceul are contract de medicina muncii cu Centrul Medical Conect și cu Cabinet Individual De Psihologie "Nastasa Maria

Monica", care a asigurat controlul medical și psihologic al cadrelor didactice la începutul anului școlar.

- Contractele de muncă ale personalului didactic și nedidactic au fost încheiate la începutul anului școlar și înregistrate la Inspectoratul Teritorial de Muncă al Municipiului București, prin intermediul platformei dedicate, REVISAL. Cadrele didactice au fost încadrate conform normelor legale în vigoare, respectând principiul continuității la clasă. Necesarul de personal didactic a fost asigurat în proporție de 100%.

- Comisiile pe probleme au îndeplinit atribuțiile specifice, au desfășurat activitatea conform planurilor manageriale și au prezentat rapoartele semestriale conducerii.

- Profesorii diriginți, coordonați de coordonatorii de programe și proiecte școlare și extrașcolare, au desfășurat activități de consiliere a elevilor alături consilierul psihopedagog al liceului.

- Fișele de post pentru cadrele didactice, didactice auxiliare și nedidactice au fost elaborate și aprobate de către Consiliul de Administrație conform legislației în vigoare.

- În semestrul I, cadrele didactice au fost evaluate periodic prin observare la ore în baza graficului de asistențe.

- Au fost întocmite documentele și rapoartele tematice cerute de ISMB, ME.

- Cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare;

- Cadrele didactice sunt înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice:

- Dumitrache Codruț Mihail, limba neogreacă, gradul I
- Banu Ștefania, limba română. gradul I
- Toma Alina Maria, geografie, gradul II

- Cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare:

- Curs „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)” – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
- Curs „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”

Resurse materiale și financiare

- Asigurarea condițiilor optime desfășurării actului educativ într-un climat adecvat a constituit o preocupare importantă.

- În asigurarea funcționării bazei materiale și dezvoltării acesteia, au fost antrenate în mod deosebit comunitatea locală și părinții elevilor, membrii Asociației “Etnica 2008”.

Dezvoltarea relațiilor comunitare

- Unitatea noastră școlară a desfășurat o bogată activitate de colaborare și parteneriat cu diferite institutii: Consiliul Local al Sectorului 1, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Uniunea Bulgarilor din Banat, Comunitatea Rușilor Lipoveni, Uniunea Elena din România, Liceul românesc „Mihai Eminescu” din Sofia, Bulgaria.
- Participarea la diferite evenimente organizate cu ocazia sărbătoririi evenimentelor din istoria Bulgariei și Greciei.
- Au fost încheiate parteneriate de colaborare cu instituții și ONG-uri:
 - Parteneriat cu SOS Satele Copiilor România
 - Contract de Parteneriat cu Asociația DGT
 - Parteneriat educațional cu Comunitatea Rușilor Lipoveni
 - Parteneriat Educațional cu Liceul Teoretic „Kiril și Metodii” Dudeștii Vechi, Timiș
 - Protocol de Înfrățire cu Liceul „Mihai Eminescu”, Sofia, Bulgaria
 - Protocol de Înfrățire cu Școala Experimentală a Universității din Thessaloniki, Grecia
 - Parteneriat cu Asociația de părinți „Etnica 2008”

Activități școlare și extrașcolare

- Au fost numiți coordonatorul de proiecte și programe școlare și extrașcolare, d-na prof. Mihaela Purcaru (primar), d-na prof. Anamaria Militaru (gimnaziu) și d-na prof. Smaranda Nicula (liceu).
- S-a elaborat dosarul comisiei, planul managerial anual și programul de activitate pentru anul școlar 2020 – 2021.
- Cadrele didactice s-au implicat în activitățile desfășurate în vederea deschiderii anului școlar (septembrie 2020)
- Pentru concursurile școlare s-a realizat și desfășurat un program de consultații și pregătire cu elevii participanți la olimpiade și alte competiții școlare.
- Au fost desfășurate următoarele activități extracurriculare și extrașcolare:
 - Concurs “Friends4Art”
 - Atelier “Delicii culinare de pe mapamond”
 - Ziua Nationala a Romaniei, Ziua lui Mihai Eminescu, Ziua Limbii Bulgare
 - Festivitate de deschidere, Serbare de Craciun, Festivitate de absolvire
 - Apariții TV si la festivaluri locale, nationale ale Ansamblului de Dans Ellas Jr.
 - Proiect PROEDUS
 - Prezentări ale instituțiilor de învățământ superior pentru promovarea ofertei educaționale și orientarea elevilor în carieră
 - Politia Capitalei – “Unde-i lege, nu-i tocmeala!” – activitati in cadrul orelor de dirigentie

- Festivitate de deschidere, Serbare de Craciun, Festivitate de absolvire (desfășurată online)
 - Proiect cu Politia Proximitate, Serviciul de analiza si prevenire a criminalitatii
 - Apariții TV si la festivaluri locale, nationale ale Ansamblului de Dans Ellas Jr.
 - Proiect PROEDUS
 - Prezentări ale instituțiilor de învățământ superior pentru promovarea ofertei educaționale și orientarea elevilor în carieră
 - Proiect educațional cu Universitatea Politehnică din București
 - Asigurarea practicii pedagogice pentru studenții din cadrul Facultății de Litere
- S-au implementat următoarele proiecte educaționale:
- programul pilot de tip „Școală după școală”, dedicat elevilor din învățământul primar și cel gimnazial;
 - subprogramul „Împreună construim un viitor mai bun”, în cadrul Proiectului ROSE.

DIRECTOR,

Prof. Florica Demeter

