

OLIMPIADA DE LIMBĂ NEOGREACĂ**Etapa județeană - 2024****Probă scrisă****Nivel C 2 - Γ 2 επίπεδο****2 martie 2024****Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Κείμενο

Αν και μόλις 16 ετών, η Ινές Σαλιέλ είναι η ζωντανή απόδειξη αυτού για το οποίο θέλει να μας πείσει: ότι οι έφηβοι έχουν πολλά να μας πουν και πρέπει να τους ακούσουμε με προσοχή. Έπειτα από χρόνια συμμετοχής σε διοργανώσεις MUN (προσομοίωσης οργάνων του ΟΗΕ για μαθητές και φοιτητές, όπου **συμμετέχει** μέσω του σχολείου της, Champion School), η Ινές πιστεύει ότι οι συνομήλικοί της μπορούν να συμμετάσχουν στη συζήτηση και στις αποφάσεις για το μέλλον. «Πολλές φορές, **οι μεγαλύτεροι υποτιμούν** τις απόψεις μας, ενώ υπάρχει και το στερεότυπο για τη γενιά μου ότι κοιτάμε συνέχεια τα κινητά μας και δεν έχουμε ενδιαφέροντα. Αυτό δεν είναι αλήθεια! Είμαστε πιο ευαισθητοποιημένοι για ό,τι συμβαίνει στον κόσμο και, φυσικά, έχουμε κάτι να πούμε. Αυτός είναι ο κόσμος που θα ζήσουμε και σήμερα οι αποφάσεις **προηγούμενων** γενεών τον έχουν θέσει σε κίνδυνο».

Η Ινές παρατηρεί ότι η περίοδος της καραντίνας ώθησε πολλούς συνομηλίκους της να ευαισθητοποιηθούν ακόμα περισσότερο, αφού μέσω των social media **συνδέονταν** με ανθρώπους από όλο τον κόσμο, αρχικά για να μάθουν τι συμβαίνει με την πανδημία, στη συνέχεια όμως για να ενημερωθούν για άλλα καίρια ζητήματα. Κάπως έτσι γεννήθηκε πριν από τρία χρόνια η ιδέα για έναν οργανισμό που θα προωθεί τη συμμετοχή των νέων στη δημοκρατία. Σε πολύ νεαρή ηλικία, η Ινές και η συνομήλική της Αλεξία Παπαγεωργίου παρουσίασαν αυτή την ιδέα στο Athens Democracy and Culture Foundation, διεκδικώντας να ακουστούν.

Τελικά, η προσπάθειά τους απέφερε καρπούς και έτσι δημιουργήθηκε το Teens for Democracy, μέσω του οποίου ευελπιστούν **να δυναμώσουν** τη φωνή των εφήβων στη δημόσια συζήτηση, ώστε να λαμβάνονται υπόψη οι απόψεις από αυτούς που είναι στην εξουσία. «Υποστηρίζουμε το κίνημα που θέλει το όριο ηλικίας στις εκλογές να κατέβει στα 16 έτη, αλλά δεν πρόκειται μόνο γι' αυτό. Η ψήφος είναι σημαντική, όμως εμείς διεκδικούμε να ακούγεται η φωνή μας σε θέματα που έχουν σχέση με το μέλλον μας, όπως η κλιματική αλλαγή, αλλά και να συμμετέχουμε στην **τοπική** αυτοδιοίκηση. Στην πρώτη, πιλοτική διοργάνωση του Teens for Democracy συμμετείχαν 30 νέοι από τέσσερις χώρες. Στην επόμενη στοχεύουν στη συμμετοχή 250 ατόμων από όλο τον κόσμο. «Είναι πάρα πολλά τα παιδιά που θέλουν να κάνουν κάτι και δεν ξέρουν πώς», σχολιάζει. «Είμαστε ένας σημαντικός αριθμός ανθρώπων με άποψη που δεν ακούγεται, όπως δεν ακούγονταν παλαιότερα οι γυναίκες. Θέλουμε πρόσβαση στα κέντρα λήψης αποφάσεων».

Ταυτόχρονα η Ινές κάνει μία έρευνα σε συνεργασία με το Κέντρο Ευρωπαϊκών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου: «Έχω προσεγγίσει τον Δήμο Τρικάλων και τον Δήμο Ostersunds στη Σουηδία και **έχουν συμφωνήσει** να συμμετάσχουν στην έρευνά μου, όπου μελετώ πώς η συμμετοχή των νέων στην τοπική αυτοδιοίκηση **βελτιώνει** την ποιότητα των αποφάσεων και επηρεάζει τις αποφάσεις των δημοτικών συμβούλων. Μελετώ την επίδραση

που θα έχει η επαφή με τις απόψεις των εφήβων ειδικά στα θέματα της βιωσιμότητας, της συμπεριληπτικότητας και της ισότητας. Πρόκειται για τα τρία θέματα στα οποία οι έρευνητές δείχνουν – αλλά και εμείς το αισθανόμαστε στην καθημερινότητα – ότι υπάρχουν οι μεγαλύτερες διαγενεακές διαφορές. Μεταξύ άλλων, θα διεξαχθούν στα δημοτικά συμβούλια των πόλεων από δύο συνεδριάσεις: μία χωρίς εφήβους και μία με εφήβους. Και μετά θα αναλύσουμε τη **διαφορά** στις αποφάσεις και στο σκεπτικό τους».

Για την Ινές η μεγαλύτερη πρόκληση που έχει μπροστά της η γενιά της είναι η κλιματική αλλαγή, αλλά και μια δημοκρατία που θα εκπροσωπεί περισσότερους ανθρώπους: «Θέλω να πιστεύω πως, όταν η γενιά μου μεγαλώσει και βρεθούμε εμείς στις θέσεις ευθύνης, θα κάνουμε πράξη αυτές τις αλλαγές που χρειάζεται ο κόσμος για να επιβιώσει, κατ' αρχάς, αλλά και να λειτουργεί με δικαιοσύνη και ισότητα».

[Το παραπάνω άρθρο προέρχεται από το ένθετο της εφημερίδας Καθημερινή: Νέα χρονιά, νέα γενιά (31/12/22 - 1/1/23) και το υπογράφει η Ελίζα Συναδινού]

SUBIECTUL I **(6 puncte)**

Να δηλώσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος με βάση το κείμενο που διαβάσατε γράφοντας αντίστοιχα Σ ή Λ δίπλα από κάθε πρόταση:

- α.** Η Ινές Σαλτιέλ πιστεύει πως οι νέοι δεν πρέπει να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων για το μέλλον.
- β.** Οι μεγαλύτεροι σε ηλικία άνθρωποι πιστεύουν πως οι νέοι είναι πιο ευαισθητοποιημένοι σήμερα για ό,τι συμβαίνει στον κόσμο.
- γ.** Σύμφωνα με την Ινές, η περίοδος της καραντίνας έφερε τους νέους από όλο τον κόσμο πιο κοντά χάρη στα social media.
- δ.** Ο σκοπός του ιδρύματος Teens for Democracy είναι να βοηθήσει στην ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στη λήψη αποφάσεων.
- ε.** Τα τρία θέματα στα οποία υπάρχει η μεγαλύτερη διάσταση απόψεων ανάμεσα στις γενιές είναι η δημοκρατία, η κλιματική αλλαγή και η ισότητα.
- στ.** Για την Ινές Σαλτιέλ η μεγαλύτερη πρόκληση για το μέλλον του πλανήτη είναι η κλιματική αλλαγή και η δημοκρατία.....

SUBIECTUL II **(10 puncte)**

Ποιο είναι το όραμα της Ινές Σαλτιέλ και με ποιους τρόπους προσπαθεί να το υλοποιήσει;

.....

.....

SUBIECTUL III **(10 puncte)**

Να γράψετε ένα αντώνυμο (αντίθετο) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

- α. συμμετέχει:** **β. οι μεγαλύτεροι:**
- γ. υποτιμούν:** **δ. προηγούμενων:**
- ε. συνδέονταν:** **στ. να δυναμώσουν:**
- ζ. τοπική:** **η. έχουν συμφωνήσει:**
- θ. βελτιώνει:** **ι. διαφορά:**

SUBIECTUL IV**(8 puncte)**

Na γράψετε μια συνώνυμη για τις παρακάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου:

α. συζήτηση: β. απόψεις:

γ. περίοδος: δ. επίδραση:

SUBIECTUL V**(6 puncte)**

Στο παρακάτω κείμενο για την ιδιότητα του πολίτη να συμπληρώσετε τα κενά με τους κατάλληλους τύπους (παράγωγα ή/ και σύνθετα) από το θέμα των λέξεων που βρίσκονται στην παρένθεση

Στην εποχή μας η ιδιότητα του πολίτη έχει αποκτήσει μια διευρυμένη έννοια, η οποία προκύπτει από την ανάγκη για συμμετοχή των πολιτών στη _____ (χειρίζομαι) των προβλημάτων της κοινωνίας.

Ο νέος λόγος περί ιδιότητας του πολίτη και δημοκρατίας προέρχεται από κέντρα πολιτικής εξουσίας, τα οποία διαμορφώνουν πολιτικές υπέρ -αλλά ερήμην- των πολιτών. Το γεγονός αυτό δεν σημαίνει απαραίτητως ότι ο λόγος αυτός είναι ασυμβίβαστος με τα δημοκρατικά αιτήματα, και, κυρίως, με αυτό της _____ (μετέχω).

Εντούτοις, η ανάλυση πρέπει να λάβει υπόψη της τους οικονομικούς παράγοντες που επηρεάζουν και ενίοτε υπαγορεύουν τις πολιτικές αυτές. Η _____ (κρατώ) της ατομικής επιλογής και της λογικής της αγοράς κατά τις τελευταίες δύο δεκαετίες, σε συνδυασμό με τον _____ (κρίνω) καταναλωτισμό, οδήγησε σε κατασπατάληση των φυσικών πόρων και σε μια άνευ προηγουμένου περιβαλλοντική κρίση. Το αποτέλεσμα είναι να έχουμε, δυστυχώς, ελάχιστες _____ (οιωνός) προοπτικές για βιώσιμη ανάπτυξη καθώς και για την υγεία τόσο των σημερινών όσο και των μελλοντικών γενεών.

Το ζήτημα αυτό αφορά, κυρίως, την Ευρωπαϊκή Ένωση από την οποία _____ (πορεύομαι) σήμερα μεγάλο μέρος των πολιτικών με αποδέκτες τα κράτη μέλη. Οι πολιτικές αυτές συνδέουν τη διά βίου εκπαίδευση τόσο με την οικονομική ανάπτυξη και την απασχόληση όσο και με την καλλιέργεια δεξιοτήτων που ενισχύουν την ιδιότητα του πολίτη.

<http://www.24grammata.com/?p=4863> (Διασκευή)

SUBIECTUL VI**(10 puncte)**

Na συμπληρώσετε τα κενά με τους κατάλληλους τύπους λέξεων που έχουν την ίδια ρίζα με τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση, βάζοντας άρθρο όπου χρειάζεται.

(χαρακτήρας, αντιλαμβάνομαι, ρεύμα, επιτυχημένος, ορίζω, βάση, τροπή, ριζώνω, προωθητικός, μάταιος)

- Ο μύθος στη φυσική μορφή του είναι μια ιστορία αληθινή, που εκφράζει και έναν τρόπο ζωής.
- Σύμφωνα με τον της UNESCO, η δια βίου εκπαίδευση, αφενός, αφορά ουσιαστικά ολόκληρη τη ζωή του ανθρώπου, και, αφετέρου, καλύπτει όλες τις επιμέρους διαστάσεις της ζωής των πολιτών και των κοινωνιών.
- Προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι δυσκολίες των μαθητών στην ανάγνωση διατυπώνεται μια πρόταση, η οποία στη σχέση που υπάρχει ανάμεσα στο κείμενο και στις κεκτημένες γνώσεις του αναγνώστη.
- Το «10» αποτελεί κρίσιμη καμπή στο έργο του Μ. Καραγάτση και είναι ατυχές γεγονός ότι ο θάνατος του συγγραφέα την ολοκλήρωσή του.
- Η επιτυχής των προϊόντων και υπηρεσιών αποτελεί πρωταρχικό στόχο για τις επιχειρήσεις, δεδομένου ότι συμβάλλει στην υγιή και εύρυθμη λειτουργία τους.
- Μια ομάδα εργασίας μπορεί να πολύ περισσότερα απ' ό,τι κάθε μεμονωμένος εργαζόμενος ξεχωριστά.
- Το γέλιο, από το χαμόγελο έως το τρανταχτό ξεκάρδισμα, είναι κομμάτι του συναισθηματικού κόσμου μας και μας
- Σίγουρα τα Γκράφιτι αποτελούν έναν έκφρασης και επικοινωνίας ακόμη και μείωσης της εσωτερικής έντασης και στεναχώριας των μαθητών.
- Πολλές φορές οι επιστήμονες μπορούν να είναι περήφανοι, γιατί οι ανακαλύψεις τους μπορούν να αλλάξουν τη των γεγονότων στη ζωή μας.
- Σήμερα έχουν ανατραπεί οι κοινωνικές συνθήκες και η ζωή των ανθρώπων.

SUBIECTUL VII**(10 puncte)**

Να κυκλώσετε τη σωστή ανάμεσα στις υπογραμμισμένες λέξεις, ώστε να συμπληρωθούν οι παρακάτω προτάσεις.

- Ο υπουργός υπόγραψε /υπέγραψε/ θα υπογράψει χθες το σχετικό διάταγμα για την αύξηση του κατώτατου μισθού.
- Προκάλεσαν/ προκάλεσε/προκλήθηκαν έντονες αντιδράσεις από τις χθεσινές δηλώσεις του πρωθυπουργού.
- Επέτρεψέ μου/ επέτρεψέ μου/ επέστρεψε να έχω τις επιφυλάξεις μου.
- Διέλυσε/ Διάλυσε/Διέλυε επιτέλους αυτή την ανόητη παρέα που χαλάει όλο τον κόσμο με τη φασαρία της!

- Υπόγραψε / υπέγραψε / υπέγραψες εδώ, σε παρακαλώ.
- Η κυβέρνηση απέσυρε / απόσυρε / θα αποσύρει τελικά χθες το επίμαχο νομοσχέδιο.
- Παραδώστε / παραδώσετε/ παραδίνετε αμέσως την κόλλα και περάστε έξω. Ο χρόνος του διαγωνίσματος έληξε!
- Διάγραψε / διέγραψε / διαγράφει τώρα αμέσως τη φωτογραφία μου από το κινητό σου!
- Απόβαλλε / Απόβαλε / απέβαλε λοιπόν αυτή την κακή συνήθεια να παίζεις όλη μέρα παιχνίδια μπροστά στον υπολογιστή!
- Ο αδελφός μου συνέγραψε / σύγγραψε/ συγγράφει πρόσφατα τη διδακτορική του διατριβή.

SUBIECTUL VIII

(30 puncte)

Γράφετε μία επιστολή στην Ινές Σαλτιέλ στην οποία παρουσιάζετε

- α) τις κυριότερες, κατά τη γνώμη σας, προκλήσεις που αντιμετωπίζει η νέα γενιά στη χώρα σας και παγκοσμίως και
- β) τις προτάσεις σας για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων. (250 -300 λέξεις)