

OLIMPIADA DE LIMBĂ NEOGREACĂ

Etapa județeană - 2024

Probă scrisă

Nivel C1 – G1 επίπεδο

2 martie 2024

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Κείμενο

Οι ξένες γλώσσες στο σχολείο

Είναι περίεργο. Με τη χειρότερη ίσως - σε μέσα, χρόνο, μέθοδο, αναλογία διδασκόντων - διδασκομένων κ.λπ. - ξενόγλωσση σχολική εκπαίδευση, η Ελλάδα ανήκει στις χώρες με την υψηλότερη γλωσσομάθεια! Οι Έλληνες μαθαίνουν τελικά ξένες γλώσσες. Η γλωσσομάθεια των Ελλήνων ανάμεσα στους πολίτες της Ευρωπαϊκής Κοινότητας είναι στατιστικώς αποδεδειγμένη.

Μόνο που μαθαίνουν ξένες γλώσσες πληρώνοντας «έξτρα». Με άλλα λόγια, την απαραίτητη πια σήμερα για τον πολίτη της Ευρώπης γνώση μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (απαραίτητη υπό τις σημερινές συνθήκες όσο τα μαθηματικά λ.χ. ή και αυτή ακόμη η μητρική γλώσσα, ας μη φανεί υπερβολή) την έχουμε παραχωρήσει στην ιδιωτική πρωτοβουλία, στα φροντιστήρια και στα ιδιωτικά σχολεία, προς δόξαν και πάλι της «δωρεάν παιδείας» που παρέχουμε στην Ελλάδα. Γιατί, όσο κι αν έχει βελτιωθεί η κατάσταση έναντι του παρελθόντος, όσο κι αν διαθέτουμε σήμερα πια στη δημόσια εκπαίδευση ένα καλό δυναμικό, ικανό να διδάξει σωστά την ξένη γλώσσα, η κατάσταση στη δημόσια εκπαίδευση από πλευράς ξενόγλωσσης παιδείας παραμένει προβληματική έως απογοητευτική. Τα παιδιά δεν μαθαίνουν μέσα στο σχολείο μία έστω ξένη γλώσσα σε επίπεδο που να μπορούμε να πούμε ότι τη γνωρίζουν. Για απόκτηση πιστοποιητικού γνώσεως της ξένης γλώσσας, με μόνη τη διδασκαλία στο δημόσιο σχολείο, δεν μπορεί φυσικά να γίνει λόγος, όπως έχουν σήμερα τα πράγματα.

Κι όμως η κατάσταση της παιδείας μας και στον τομέα αυτόν πρέπει και μπορεί να αλλάξει ριζικά. Δεν είναι ανέφικτο να μαθαίνουν οι μαθητές μας μέσα στο σχολείο τους μία τουλάχιστον ξένη γλώσσα. Χρειάζεται να αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας των ξένων γλωσσών στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο, να χρησιμοποιούνται κατάλληλα ξενόγλωσσα βιβλία και αποτελεσματικές μέθοδοι διδασκαλίας, να γίνεται η διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε ολιγομελή και ομοιογενή, από πλευράς γνώσης και επίδοσης,

μήματα μαθητών, να στηρίζεται οπτικοακουστικά με σύγχρονα τεχνολογικά εκπαιδευτικά μέσα (μαγνητόφωνο, βίντεο, ηλεκτρονικό υπολογιστή), και να έχουν οι διδάσκοντες στις ξένες γλώσσες την απαιτούμενη επιστημονική και διδακτική επάρκεια. Αν γίνουν όλα αυτά, τότε ασφαλώς τα αποτελέσματα θα είναι πολύ καλύτερα.

Γ. Μπαμπινιώτης, Παιδεία, Εκπαίδευση και Γλώσσα, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1994

SUBIECTUL I

(6 puncte)

Να δηλώσετε αν το περιεχόμενο των παρακάτω προτάσεων ανταποκρίνεται σε όσα διαβάσατε στο κείμενο σημειώνοντας δίπλα από κάθε πρόταση Σωστό ή Λάθος

α. Η Ελλάδα διαθέτει την καλύτερη ξενόγλωσση σχολική εκπαίδευση στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα.

β. Οι Έλληνες μαθαίνουν ξένες γλώσσες χάρη στη δωρεάν παιδεία που παρέχεται στην Ελλάδα.

γ. Τα φροντιστήρια ανήκουν στην ιδιωτική πρωτοβουλία. _____

δ. Τα παιδιά μπορούν να πάρουν πιστοποιητικό γνώσης μιας ξένης γλώσσας στηριζόμενα αποκλειστικά στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας στο σχολείο. _____

ε. Η δημόσια εκπαίδευση διαθέτει καθηγητές ικανούς να διδάξουν σωστά την ξένη γλώσσα.

στ. Οι διδάσκοντες τις ξένες γλώσσες στο σχολείο έχουν την απαιτούμενη διδακτική και επιστημονική επάρκεια. _____

SUBIECTUL II

(4 puncte)

Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

1. Γλωσσομάθεια σημαίνει:

α. εκμάθηση της μητρικής γλώσσας, β. διδασκαλία ξένων γλωσσών, γ. γνώση ξένων γλωσσών

2. Επάρκεια σημαίνει:

α. ικανότητα, β. αυτάρκεια, γ. γνώση σε ικανοποιητικό βαθμό

SUBIECTUL III

(10 puncte)

Να γράψετε το αντίθετο για καθεμιά από τις παρακάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου:

α. χειρότερη

β. υψηλότερη

- γ. γνώση
- δ. ιδιωτική
- ε. έχει βελτιωθεί
- στ. ικανό
- ζ. ανέφικτο
- η. κατάλληλα
- θ. αποτελεσματικές
- ι. ομοιογενή

SUBIECTUL IV**(10 puncte)**

Χρησιμοποιήστε το θέμα των ρημάτων που σας δίνονται και σχηματίστε τις λέξεις που χρειάζονται για να συμπληρώσετε τα κενά:

- α. Οι (εργάζομαι) στις δημόσιες υπηρεσίες αποφάσισαν να κάνουν (απεργώ) αντιδρώντας στα μέτρα της κυβέρνησης.
- β. Οι αισιόδοξοι άνθρωποι κάνουν πάντα θετικές (σκέφτομαι) και αντιμετωπίζουν με (ελπίζω) τις διάφορες δυσκολίες.
- γ. Σύμφωνα με τους μετεωρολόγους, την επόμενη βδομάδα αναμένονται ακραία καιρικά (φαίνομαι) και με έντονες βροχοπτώσεις και κατά τόπους χιονοπτώσεις.
- δ. Πρέπει να αποτελεί στόχο όλων των κυβερνήσεων η ειρηνική επίλυση των (διαφέρω) μεταξύ των κρατών και η αποφυγή των (συγκρούομαι).
- ε. Η (συμπεριφέρομαι) σου ήταν απαράδεκτη! Πρέπει να ζητήσεις συγνώμη.
- στ. (αναφέρω) με το θέμα των πολύτεκνων οικογενειών, ο Πρωθυπουργός δήλωσε στην (ομιλώ) του ότι θα αυξηθεί το μηνιαίο επίδομά τους.

SUBIECTUL V**(10 puncte)**

Συμπληρώστε τα κενά επιλέγοντας τη σωστή από τις τέσσερις επιλογές που σας δίνονται.

1. Η χώρα μας γίνεται συνεχώς σε δάση από τις φωτιές.
- α. φτωχή, β. φτωχότερη, γ. πολύ φτωχή, δ. φτωχότατη
2. Η εκδήλωση εξαιτίας της μικρής προσέλευσης του κοινού.
- α. αναβλήθηκε, β. μεταβλήθηκε, γ. αποβλήθηκε, δ. καταβλήθηκε
3. Αν ήμουν εγώ πρωθυπουργός, δε τόσο σκληρή οικονομική πολιτική.
- α. θα εφαρμόσω, β. θα εφαρμόζα, γ. θα εφαρμόζω, δ. θα έχω εφαρμόσει

4. Το ποσοστό είναι μεγαλύτερο στις νεαρές ηλικίες.

- α. ανεργία, β. άνεργος, γ. ανεργίας, δ. άνεργοι

5. Οι άνθρωποι είναι τα πιο όντα στον πλανήτη μας.

- α. νοήμονες, β. νοήμων, γ. νοήμονα, δ. νοητικά

6. Ό,τι είπαμε πρέπει να μείνει μεταξύ

- α. μας, β. τους, γ. του, δ. της

7. Δεν είναι να μιλάς έτσι!

- α. πρέπει, β. πρέπον, γ. πρέπουσα, δ. πρέπων

8. Χρειάζομαι σου. Δεν ξέρω τι να κάνω!

- α. το συμβούλιο, β. το σύμβολό, γ. τη συμβουλή, δ. τη συμβολή

9. Το κατάστημα αυτό φημίζεται για την ποιότητα των προϊόντων του και την εξυπηρέτηση.

- α. ταχέως, β. ταχύ, γ. τάχιστα, δ. ταχεία

10. Δε θα έρθω μαζί σας το βράδυ, γιατί έχω μια εργασία.

- α. να τελειώνω, β. να τελειώσω, γ. τελειώσει, δ. θα τελειώσω

SUBIECTUL VI

(10 puncte)

Συμπληρώστε ό,τι λείπει:

α. Ο συγκεκριμένος θεωρείται... από τους σημαντικότερους νεοέλληνες συγγραφείς.

β. Πώς κρίνεται... αυτή την τακτική της αδιαφορίας;

γ. Ακολουθ ... στε αυτόν τον δρόμο και θα φτάσετε στον προορισμό σας.

δ. Αμφιβάλλω αν ασκείται... τα καθήκοντά σας σωστά.

ε. Η Αφροδίτη διατηρείται..... σε καλή φόρμα , παρά τα κιλά της.

στ. Διατηρείται..... τα θρανία σας καθαρά ή όχι;

ζ. Γραφτ..... (γράφομαι, β' πληθ. , προστακτ. Αορίστου) στο γυμναστήριο και απολαύστε την ευεξία που χαρίζει η άσκηση.

η. Μετρ..... (μετρώ, β' πληθ. , προστακτ. Αορίστου) σωστά τον χώρο του δωματίου, ώστε να χωρέσουν τα έπιπλα.

θ. Ο Πέτρος προηγείται.... στη βαθμολογία.

ι. Παραμελείται... τις εργασίες σας, όπως βλέπω.

SUBIECTUL VII

(10 puncte)

Na să completați spațiile libere în următoarele propoziții înlocuind termenii în paranteze în forma gramaticală potrivită a termenului dat.

- a. Oamenii din conducerea (sunt efectuați) de către specialiști.
- b. Copiii (sunt învățați) să (contribuie).
- c. Frecvent (solicită) scuze pentru explicații.
- d. În toate aceste momente de criză mulți oameni (sunt lipsiți) și
sunt lipsiți de mijlocuri pentru a supraviețui.
- e. În primul rând (sunt eu) ceea ce am făcut în Oficiu și apoi
..... (sunt eu) eu.
- f. În sfârșit, (sunt vândute) casa noastră.
- g. Teatrul (are) o mare influență asupra psihicului oamenilor și
..... (sunt afectate).

SUBIECTUL VIII

(30 puncte)

Scrieți un articol care va fi publicat pe site-ul școlii dvs. prezentați argumentele pentru care considerați că este necesară cunoașterea limbilor străine pentru tinerii din ziua de azi și propuneți metode de îmbunătățire a învățării limbilor străine în școală. (250 cuvinte)

