

**OLIMPIADA DE LIMBĂ NEOGREACĂ**  
**Etapa județeană - 2024**  
**Probă scrisă**  
**Nivel A 2 – Επίπεδο A 2**

**2 martie 2024**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(10 puncte)**

**"Σαν τη γιαγιά μου καμιά άλλη!"**

Γιαγιά μου, πες μου μια istoria!

Έφτασα στα δώδεκα κι' ακόμα αυτό της ζητάω.

Η γιαγιά μου λέει τις καλύτερες istories του κόσμου. Ιστορίες από την πραγματική ζωή και όχι ψεύτικα παραμύθια. Ιστορίες από την παιδική της ηλικία, istories με τη μαμά και τη θεία μου μικρές, istories από τον πόλεμο.

Ο παππούς λέει ότι το παιδί για να μεγαλώσει πρέπει να τρώει καλά και να πίνει το γάλα του.

Εγώ όμως νομίζω ότι για να μεγαλώσει δεν πρέπει να πίνει μόνο γάλα, αλλά να καταβροχθίσει και istories.

Η γιαγιά μου λοιπόν, είναι αυτή που μαγειρεύει καλύτερα απ' όλους istories και σε κάνει να θες κι άλλες κι άλλες, ώσπου να χορτάσεις. Αγαπώ τη γιαγιά μου όπως κάνει κάθε εγγόνι.

Εκείνη όμως, η δικιά μου, είναι ξεχωριστή.

Τα μαλλιά της κάτασπρα σαν το χιόνι και το πρόσωπό της είναι γεμάτο απ' τα σημάδια που έχει αφήσει ο χρόνος.

Καμία φορά μας λέει ότι στην πλάτη της κουβαλάει τσουβάλια χαράς και λύπης.

Η γιαγιά μου πάντα με βοηθάει στις δύσκολες στιγμές, με συμβουλεύει και με προτρέπει να κάνω κάτι όταν το θέλω.

" Δεν υπάρχει δεν μπορώ, υπάρχει δεν θέλω" μου λέει γελώντας.

Η " ξεχωριστή" γιαγιά μου κάνει τη ζωή μου ξεχωριστή με τον τρόπο της και γι' αυτό την ευχαριστώ πολύ.

(Γράμμα κοριτσιού 12 ετών)

**Να απαντήσετε με Σωστό ή Λάθος για τις ακόλουθες προτάσεις, σύμφωνα με το κείμενο!**

**Răspundeți cu Corect sau Greșit la următoarele propoziții, conform textului!**

- α). Για κάθε παιδί η γιαγιά του είναι μοναδική.
- β). Το κορίτσι αγαπά τη γιαγιά της που της λέει αληθινές istories.
- γ). Η γιαγιά μαγειρεύει νοστιμότατα φαγητά.
- δ). Η εγγονή δεν χορταίνει με τις istories της γιαγιάς.
- ε). Η γιαγιά έχει το χιόνι στα μαλλιά της.
- στ). Η γριούλα δεν θυμάται καλά την περασμένη ζωή της.
- ζ). Οι istories της γιαγιάς είναι γεμάτες αναμνήσεις.
- η). Μια ξεχωριστή γιαγιά μιλάει πάντα με σοφία.
- θ). Στα εγγόνια δεν αρέσουν τα παραμύθια.
- ι). Οι συμβουλές της γιαγιάς είναι πάντα ωφέλιμες.

**SUBIECTUL al-II-lea** (10 puncte)

Γράψτε τα αντίθετα για τις υπογραμμισμένες λέξεις στο παρακάτω κείμενο  
 Scrieți antonimele pentru cuvintele subliniate în textul de mai jos

Ο Μιχάλης κοιμάται (1) κάθε βράδυ αρκετά αργά (2). Δουλεύει καθημερινά από τις δώδεκα ως τις οχτώ το βράδυ. Όταν κάνει κρύο (3) πηγαίνει στη δουλειά του με ταξί. Η γυναίκα του είναι κοντή (4), λεπτή (5) και μελαχροινή (6). Η πεθερά του μένει πάνω (7) από το σπίτι τους και τους βοηθάει με τις δύσκολες (8) δουλειές του νοικοκυριού. Το σπίτι τους είναι παλιό (9) αλλά πολύ φωτεινό. (10)

**SUBIECTUL al-III-lea** (10 puncte)

Διαλέξτε το σωστό.

Alegeți forma corectă. (10 puncte)

- Αύριο δεν ..... στη δουλειά μας γιατί θέλουμε να τελειώσουμε νωρίς.  
 α. αργούμε                                      β. θα αργήσουμε                                      γ. αργήσαμε
- Την προηγούμενη εβδομάδα ..... στο θέατρο με τους φίλους τους.  
 α. θα πάνε                                      β. πάνε                                      γ. πήγαν
- Για το σαλόνι μου, θα επιλέξω ..... καρέκλες.  
 α. τους άσπρους                                      β. τις άσπρες                                      γ. τα άσπρα
- Ξέρεις ..... κύριο που μπορεί να με βοηθήσει με τη μετακόμιση;  
 α. κανέναν                                      β. κάποιος                                      γ. κάποιο
- Αγόρασα ..... μολύβια και ..... γόμες.  
 α. τέσσερις                                      β. τέσσερα                                      γ. τρεις

**SUBIECTUL al-IV-lea** ( 10 puncte)

Γράψτε από τον ενικό στον πληθυντικό τα ακόλουθα ουσιαστικά και κάνετε προτάσεις:  
 Scrieți de la singular la plural următoarele substantive și faceți propoziții:

η γιαγιά                      ο αδερφός  
 ο παππούς                      η θεία  
 το εγγόνι

**SUBIECTUL al-V-lea** (10 puncte)

Συμπληρώστε τα κενά με τον αόριστο των ρημάτων!  
 Completați spațiile libere cu aoristul verbelor!

- Ο αδερφός μου ----- (διαβάζω ) πολύ για τις εξετάσεις.
- Οι φοιτητές δεν ----- ( προσέχω ) και ----- ( κάνω ) πολλά λάθη.
- Όταν ----- (αρχίζω ) το έργο , ----- (κλείνω) τα κινητά μας
- Εμείς δεν ----- (βλέπω) καθόλου τηλεόραση χτες.
- (χαίρομαι) πολύ που σας γνωρίσαμε.
- Εσένα δεν σε ----- (καλώ) στο πάρτι τους χτες βράδυ;
- Όλοι ----- (θυμάμαι) τα γενέθλιά μου, εκτός από σένα.
- Μας ----- (υπόσχομαι) ότι θα έρθει μαζί μας στην εκδρομή.

**SUBIECTUL al-VI-lea** (10 puncte)

Συμπληρώστε τα κενά με τον αριθμό ή με το επίθετο!

**Completați spațiile libere cu numeral cardinal sau cu numeral ordinal!**

- α). Αγοράζουμε -----(3) μπάλες, γιατί έχουμε -----(3) αγόρια.  
 β). Το γραφείο μου είναι η -----(7) πόρτα αριστερά.  
 γ). Την -----(8) μέρα των διακοπών άρχισε να βρέχει.  
 δ). Είναι -----(14) χρόνων και ζει μαζί με ( 3) αδερφούς του.  
 ε). Νομίζω ότι το -----(3) εγγόνι της το αγαπάει το πιο πολύ.  
 ζ). Η κυρία που μένει στον -----(4) όροφο έχει -----(4) γάτες, -----(4) σκύλους και -----(4) καναρίνια.

**SUBIECTUL al-VII-lea** (10 puncte)

**Βάλτε στα κενά τις σωστές προθέσεις : με, για, από, προς, ως, παρά, σαν, μετά, σε, υπό**

**Completați spațiile cu prepozițiile potrivite: με, για, από, προς, ως, παρά, σαν, μετά, σε, υπό**

- α) Το λεωφορείο αναχωρεί .... την Πάτρα στις οκτώμιση.  
 β) Πέρασε τον δρόμο και έστριψε ..... τα δεξιά.  
 γ) Μου αρέσει να βγαίνω βόλτα ..... τους φίλους μου.  
 δ) Πηγαίνω καθημερινά στο γυμναστήριο ..... τις τρεις ..... τις πέντε το απόγευμα.  
 ε) Η θερμοκρασία έφτασε στους 3 βαθμούς ..... το μηδέν.  
 στ) Σου μιλάω .... φίλος, το καταλαβαίνεις;  
 ζ) Πήγε στο βουνό .....τη θέληση του.  
 η) Θα σας δω ..... το μάθημα, δεν μπορώ τώρα.  
 θ) Θα έρθω κι εγώ ..... λίγο.

**SUBIECTUL al-VIII-lea** (20 puncte)

**Ποιο είναι το αγαπημένο σου πρόσωπο στην οικογένειά σου;**

**Μίλησε μας για την εξωτερική εμφάνισή του! Ποια είναι τα προσόντα του και ο' τι άλλο νομίζετε. Ποια είναι τα αισθήματά σου γι' αυτό το πρόσωπο, ( εκείνον / εκείνη);**

**Care este persoana ta dragă din familie?**

**Vorbește-ne despre înfățișarea ei exterioară! Care sunt calitățile sale și orice altceva credeți despre ea/ el!**