

OLIMPIADA DE LIMBĂ NEOGREACĂ
Etapa județeană - 2024
Probă scrisă

Nivel B 1 – Επίπεδο Β 1

2 martie 2024

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

a) Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε με Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) στις προτάσεις του παρακάτω πίνακα. (5 puncte)

Πως υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης

Απέναντι απ' το σχολείο μας είναι ένα παλιό οικόπεδο, που κανένας δεν ξέρει τους ιδιοκτήτες του και που λίγο πολύ έχει γίνει σκουπιδότοπος. Όλες οι γάτες και τα σκυλιά της γειτονιάς εκεί μαζεύονται και σκαλίζουν τα σκουπίδια που πετάνε διάφοροι. Τις ζεστές μέρες είναι να πιάνεις τη μύτη σου!

Την ιδέα την είχε η Σόνια, και όλοι ενθουσιαστήκαμε. Βάλαμε κι ένα ωραίο κομμάτι στην εφημερίδα μας ανακοινώνοντας την υιοθεσία του οικοπέδου. Καλέσαμε όλες τις τάξεις να μας βοηθήσουν.

Το οικόπεδο άλλαξε όψη. Ο πατέρας ενός παιδιού ήρθε μ' ένα μηχάνημα και καθάρισε όλο το οικόπεδο από πέτρες και παλιά σίδερα, που ήταν εκεί χρόνια τώρα.

Ο πατέρας ενός άλλου παιδιού, που είναι ξυλουργός, έφτιαξε μια πινακίδα και την έστησε στη μέση του οικοπέδου πάνω σ' ένα στύλο, έτσι ώστε να τη βλέπουν όλοι. Η πινακίδα έγραφε: «ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ, ΜΗΝ ΠΕΤΑΤΕ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ! Ο ΧΩΡΟΣ ΥΙΟΘΕΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»

Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς το οικόπεδο από σκουπιδότοπος έγινε λουλουδότοπος. Σαν ανθίσανε τα πρώτα μας λουλούδια ήρθε και ο Δήμαρχος και μας ευχαρίστησε που φροντίζουμε τη γειτονιά, κι υποσχέθηκε να ποτίζει ο Δήμος τα λουλούδια και το χορτάρι το καλοκαίρι που θα είμαστε διακοπές.

Ναννίνα Σακκά-Νικολακοπούλου, *Το βιβλιόδεντρο*, εκδ. Φυτράκη

		Σ	Λ
1.	Το οικόπεδο είχε ιδιοκτήτη.		
2.	Η μητέρα μια μαθήτριας έφτιαξε την πινακίδα.		
3.	Η πινακίδα έγραφε να μην πετάει ο κόσμος σκουπίδια.		
4.	Στο τέλος της χρονιάς το οικόπεδο παρέμεινε σκουπιδότοπος		
5.	Το καλοκαίρι θα ποτίζει ο δήμος τα λουλούδια.		

b) Διαβάστε ξανά το κείμενο και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις: (10 puncte)

1. Τι ήταν απέναντι από το σχολείο των παιδιών?
.....
2. Ποιοι μαζεύονταν στα σκουπίδια του οικοπέδου?

-
3. Από ποιον υιοθετήθηκε το οικόπεδο?
.....
4. Τι επαγγελλόταν ο πατέρας των παιδιού που έφτιαξε την πινακίδα?
.....
5. Σε τι μεταμορφώθηκε το παραμελημένο οικόπεδο μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς?
.....

SUBIECTUL al-II-lea**(10 puncte)****Γράψτε τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων.**

Ζέστη ≠	Κατέβα ≠
Μαύρο ≠	Νόστιμο ≠
Καθιστός ≠	Κρυώνω ≠
Χάνω ≠	Μένω ≠
Πάνω ≠	Δεξιά ≠

SUBIECTUL al-III-lea**(10 puncte)****Διάλεξε την σωστή λέξη μέσα από την παρένθεση.**

- (Μια/Μιαν) φορά κι (έναν/ενός) καιρό ήταν ένας βασιλιάς και μια βασίλισσα.
- Ήρθαν (πολλοί/πόλοι) άνθρωποι στη συναυλία.
- Δεν θέλω (καμία/κανένα) εξήγηση! Έπρεπε να είχες έρθει στην ώρα σου.
- Όταν με πήρε τηλέφωνο του είπα πως (είχα αφήσει/θα είχα αφήσει) το φαγητό στο ψυγείο.
- Το μπλε αμάξι ανήκει σε (εκείνοι/εκείνη).

SUBIECTUL al-IV-lea**(10 puncte)****Συμπληρώστε την λέξη στον σωστό τύπο.**

- Το κείμενο αυτό αποτελείται από δύο (η παράγραφος)
- Το ατύχημα έγινε στο Άθωνος. (ο δρόμος)
- Όπου ακούς πολλά, κράτα και μικρό καλάθι. (το κεράσι)
- Τα αγαπημένα μου ζώα είναι (η αλεπού)
- Ο καθηγητής μου έκανε πολλές (η ερώτηση)
- Το πρόγραμμα των πολιτιστικών του σχολείου μας είναι πολύ ενδιαφέρον. (η εκδήλωση)
- Στο Νυμφαίο Φλώρινας προστατεύουν (η αρκούδα)
- Ο ποταμός Αξιός διασχίζει πολλές (η περιοχή)
- Όταν μιλάω ελληνικά κάνω πολλά (το λάθος)
- Μου αρέσουν πολύ τα φρούτα (το δάσος)

SUBIECTUL al-V-lea**(10 puncte)****Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τη σωστή επιλογή.**

- Τώρα η στάση του λεωφορείου απέναντι από το σχολείο μου.
α. είναι β. θα είναι γ. ήταν
- Κυρία, χρόνο έχουμε ακόμα για να τελειώσουμε το τεστ?

- α. πόσα β. πόσους γ. πόσο
3. αύριο ξανά στο σχολείο! Γεια σου τώρα!
α. Τα λέμε β. Θα λέμε γ. Θα βλέπουμε
4. συνέχεια! Θα μιλήσουμε αργότερα!
α. Καλοί β. Καλή γ. Καλά
5. Είναι καλοί οι δάσκαλοι στο σχολείο μας!
α. πολύ β. πολλοί γ. πολλούς
6. Πέρασα από από το μαγαζί και δεν ήταν ανοιχτό.
α. μέσα β. δίπλα γ. έξω
7. ευχαριστούμε πολύ για το δώρο! Είναι τέλειο!
α. Σε β. Σου γ. Εσάς
8. Μήπως ξέρεις το παιδί? Είναι συμμαθητής σου;
α. εκείνον β. εκείνη τον γ. εκείνο
9. Πάνω στην ήρθες, ήμουν έτοιμη να φύγω.
α. στιγμή β. ώρα γ. χρονιά
10. Εάν δεν το φάρμακο, δε θα γίνεις καλά.
α. πέρνεις β. περνάς γ. παίρνεις

SUBIECTUL al VI-lea**(5 puncte)****Διάλεξε την σωστή λέξη μέσα από την παρένθεση.**

1. Τα παιδιά στην αυλή κάνουν (πολλή/πολύ) φασαρία.
2. Σου εύχομαι (ότι/ό,τι) επιθυμείς!
3. Πέρνα από το σπίτι (καμία/καμιά) μέρα να τα πούμε.
4. Όταν με πήρε τηλέφωνο του είπα πως (είχα αφήσει/θα είχα αφήσει) το φαγητό στο ψυγείο.
5. Το ροζ μπουφάν ανήκει σε (εκείνοι/εκείνη).

SUBIECTUL al-VII-lea**(30 puncte)****Παραγωγή Γραπτού Λόγου (150 λέξεις)**

Στην πρόσφατη εκδρομή του σχολείου σας επισκεφτήκατε ένα από τα ομορφότερα φυσικά τοπία της περιοχής σας και μείνατε έκπληκτοι από τον τεράστιο όγκο των σκουπιδιών και πλαστικών που «εγκατέλειψαν» εκεί οι διάφοροι επισκέπτες. Πείτε τη γνώμη σας για τις συνέπειες αυτής της κατάστασης και πώς θα μπορούσε να αλλάξει.